

Управление культуры администрации города Белгорода  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 1 города Белгорода»

Согласовано:

Руководитель  
управления культуры  
администрации  
города Белгорода

Грекова Л.В.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 1 города Белгорода»  
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

г. Белгород  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.....	7
	Контингент учащихся.....	8
6.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ .....	10
7.	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	12
8.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.....	16
9.	КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
10.	КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
11.	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.....	22
12.	СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
13.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
	Руководители образовательного учреждения.....	24
	Данные о квалификационных категориях.....	25
	Данные об образовании педагогических работников.....	25
	Аттестация преподавателей.....	26
	Список работников учреждения, имеющих награды и звания Министерства культуры РФ.....	26
	Награждения работников школы за отчетный период.....	27
14.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.....	29
	Формы методической деятельности.....	29
	Подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы.....	30
	Подготовка и показ учащихся на мастер-классах.....	30
	Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей.....	32
	Участие преподавателей в конкурсах методических работ.....	33
	Повышение квалификации.....	33
15.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА.....	35
16.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
17.	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	39
	Сведения о движимом имуществе.....	48
18.	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
19.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	49
20.	СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.....	50
21.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	50
22.	Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ №1 г. Белгорода .....	51

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Школы, внутренними нормативными локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, контингент учащихся, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, качество организации учебного процесса);
  - востребованность выпускников;
  - воспитательная деятельность;
  - концертная деятельность;
  - конкурсно-фестивальная деятельность;
  - методическая деятельность;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
    - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
    - материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода»  
Тип – организация дополнительного образования  
Вид – детская школа искусств  
Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип - бюджетное

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Юридический адрес:  
308001, г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А»

2.4. Фактический адрес:  
308001, г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А»

Телефоны: (4722) 27-32-90, 27-86-39, 27-15-93, 27-84-38      Факс: (4722) 27-32-90

Адрес электронной почты: [beldshi1@yandex.ru](mailto:beldshi1@yandex.ru)

Интернет-сайт: <http://www.beldshi.ru/>

2.5. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление культуры администрации города Белгорода

Грекова Людмила Васильевна

308000, г. Белгород, Гражданский проспект, 61а

Телефон/факс: (4722) 32-15-98, 32-82-02

Адрес электронной почты: [kultura31@kultura31.ru](mailto:kultura31@kultura31.ru)

Интернет-сайт: <http://kultura31.ru/>

2.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Беляева Лариса Алексеевна

2.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кнышук Ольга Ефимовна, заместитель директора

Денисенко Ольга Александровна, заместитель директора

Белоусова Марина Геннадьевна, заместитель директора

Николаева Елена Анатольевна, заместитель директора по АХР

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» создано на базе детской музыкальной школы № 2, которая была открыта в 1966 году.

Сведения о переименованиях школы:

С 15 февраля 1990 года Детская музыкальная школа № 2 переименована в Детскую школу искусств №1 города Белгорода (Приказ по отделу культуры горисполкома № 16 «Д» от 13.02.1990 г.).

С 31 декабря 2002 года Детская школа искусств №1 города Белгорода переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств №1 города Белгорода (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 декабря 2002 года серия 31 № 000293918).

С 23 января 2012 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств №1 города Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 города Белгорода» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 января 2012 года серия 31 № 002249506).

С 14 августа 2012 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 города Белгорода» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 города Белгорода» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 августа 2012 года серия 31 № 002303022).

С 26 декабря 2014 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 города Белгорода» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1 города Белгорода» (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23 декабря 2014 г.).

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, с 17 мая 2013 г. осуществляет образовательную деятельность по про-

граммам художественно-эстетической направленности, по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Фортепиано», с 14 марта 2014 г. осуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода».

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, исполняющем бюджет муниципального образования – городского округа «Город Белгород» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования – городского округа «Город Белгород», и средствами, полученными от иной, приносящей доход, деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Белгородской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя - муниципального образования – городского округа «Город Белгород» осуществляет администрация города Белгорода в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом и земельных отношений.

**Внесение сведений о юридическом лице:**

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица - **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода:**

запись о государственной регистрации изменений от 23 декабря 2014 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2143123213880

**Дата постановки на учет в налоговом органе** – 21 декабря 1995 г., свидетельство серия 31 № 002326361

**Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:**

ОГРН 10231001669304, ИНН 3123028869, КПП 312301001

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Лицензия № 8083 от 29 декабря 2015г. Серия 31Л01 № 0001861

**Приложение №1 к Лицензии:**

Серия 31П01 № 0003576, приказ от 29 декабря 2015 г. № 5345

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» утвержден приказом управления культуры администрации города Белгорода от 01.09.2014 г. №114, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется в том числе и на основе разработанной Программы развития МБУ ДО ДШИ № 1 г. Белгорода на 2015 – 2020 годы, утвержденной Приказом № 432 от 25 декабря 2014 г.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения управления культуры администрации города Белгорода;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2010-2013 гг. муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1 города Белгорода», утвержденный на общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 26 октября 2010 г.), зарегистрированный Управлением по труду и социальному партнерству администрации города Белгорода 13.12.2010г. №09/10-культ., включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение о порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за качественную значимость, результативность и сложность работы, Положение о порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за подготовку учащихся - победителей и призеров конкурсов и выставок, Положение о порядке установления стимулирующих выплат заместителям руководителей и главному бухгалтеру за особые условия труда и эффективность работы, Положение о порядке начисления и выплаты надбавок за непрерывный стаж работы педагогическим работникам, Положение о единовременном материальном поощрении, Соглашение по охране труда.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Образовательной программой развития Школы.

Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, Педагогический Совет, Методический совет, Попечительский совет, Экспертный совет, Художественный совет, общее собрание работников школы, общешкольная конференция. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определя-

ются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении функционируют Методические объединения (отделения) - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» в соответствии с лицензией реализуются дополнительные образовательные программы:

N п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5

1.	дополнительные	предпрофессиональная образовательная программа в области искусства	«Фортепиано» «Народные инструменты»  «Струнные инструменты» «Музыкальный фольклор» «Хореографическое творчество» «Духовые и ударные инструменты»  «Изобразительное искусство»	8 (+1) лет 5 (+1), 8 (+1) лет 8 (+1) лет 8 (+1) лет 5 (+1), 8 (+1) лет 8 (+1)лет
2.	дополнительные	общеразвивающая образовательная программа в области искусства	«Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народное творчество», «Хореография», «Сольное пение», «Изобразительное искусство», «Музыкальный факультет для юношества», «Фортепиано»	4, 7 лет 4, 5, 7 лет 5, 7 лет 4, 5 лет 7 лет 4, 7 лет 4, 7 лет 3 года 4, 7 лет
3.	дополнительные	общеразвивающая образовательная программа в области искусства <b>(платные услуги)</b>	«Раннего эстетического развития детей дошкольного возраста»: программа художественно-эстетической направленности, «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство»	1 год  2 года 1 год

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующих основные профессиональные программы в области искусств, срок обучения может быть увеличен на 1 год.

### Контингент учащихся

Контингент учащихся на 01 сентября 2015 года составил 965 человек, на 01 апреля 2016 года – 965 человек. Движение контингента учащихся по отделениям происходило за счет переводов из других образовательных организаций города и в связи со сменой места жительства. В результате контингент Школы стабилен, что отражено в таблице:

№	Наименование отделений	Кол-во учащ-ся сентябрь	Кол-во учащ-ся октябрь	Кол-во учащ-ся ноябрь	Кол-во учащ-ся декабрь	Кол-во учащ-ся январь	Кол-во учащ-ся февраль	Кол-во учащ-ся март
1.	Отделение фортепиано	147	146	146	146	146	145	144
2.	Отделение струнных народных инструментов	73	73	74	76	76	76	76
3.	Отделение кла-	38	38	38	38	38	38	38



	вишних народных инструментов							
4.	Отделение струнно-смычковых инструментов	33	33	31	31	31	30	29
5.	Отделение духовых инструментов	102	102	102	102	102	102	102
6.	Отделение сольного пения	72	71	71	70	70	71	71
7.	Отделение изобразительного искусства	239	239	239	240	235	239	237
8.	Отделение хореографии	193	195	193	191	193	191	190
9.	Отделение народного художественного творчества	52	52	55	55	58	57	62
10	Юношеский факультет	16	16	16	16	16	16	16
	<b>Итого:</b>	<b>965</b>	<b>965</b>	<b>965</b>	<b>965</b>	<b>965</b>	<b>965</b>	<b>965</b>
	Отделение раннего эстетического развития детей (платное)	165	170	160	165	167	154	152
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1130</b>	<b>1135</b>	<b>1125</b>	<b>1130</b>	<b>1132</b>	<b>1119</b>	<b>1117</b>

Школа реализует платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста с 5 лет по направлениям:

- художественно-эстетическое (пение, музыка, изобразительное искусство, ритмика и пластика);
- хореографическое искусство;
- изобразительное искусство.

#### **Выводы и рекомендации:**

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически. Используется индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, а также внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые показы для родителей.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности. Приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это работает на положительный имидж Школы, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ №1 г. Белгорода придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В 2013 г. разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам преподавателями разработаны учебные программы.

Образовательные программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и одобрены методическим Советом, утверждены директором Школы.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО ДШИ № 1 г. Белгорода сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусств.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области искусств;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Музыкального колледжа имени С.А. Дегтярева БГИИК, Белгородского государственного института искусств и культуры.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации, и должны соответство-

вать целям и задачам образовательных программ и их учебным планам.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр художественных работ, показ, письменный, устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

### Общее количество выпускников в 2015 году

№№ п/п	Наименование отделения	Количество выпускников 2015г.
1.	фортепиано	<b>16</b>
2.	струнно-смычковые инструменты	<b>5</b>
3.	струнные народные инструменты	<b>14</b>
4.	клавишные народные инструменты	<b>2</b>
5.	духовые инструменты	<b>6</b>
6.	сольное пение	<b>12</b>
7.	изобразительное искусство	<b>27</b>
8.	хореография	<b>10</b>
9.	народное творчество	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>92</b>

### Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2015г.:

Всего выпускников	К-во поступивших в ВУЗы ( % )	К-во поступивших в ССУЗы ( % )
92 чел.	1 чел. (1,1 %)	5 чел. ( 5,4 % )

### СПИСОК

выпускников МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода»,  
поступивших в 2015 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИ учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания преподаватель	Контактный те- лефон, Ф.И.О.	Куда поступает Наименование ссуза, вуза, специальность
1.	Гаркуша Дмитрий Русланович	вокал, 2015г., Сабаева И.Ю.	51-65-31 Гаркуша Наталья Сергеевна	Музыкальный кол- ледж им. С.А. Дегтярева БГИИК, вокальное отделение
2.	Ермакова Ираида Андреевна	фортепиано, 2015г., Бабченко	8-908-782-47-51 Дорошенко Ок-	Музыкальный кол- ледж

		Е.В.	сана Павловна	им. С.А. Дегтярева БГИИК, дирижерско-хоровое отделение
3.	Ставицкая Ольга Сергеевна	хореография, 2010г., Франк Л.Н.	8-906-566-16-90 Ставицкая Юлия Владимировна	БГИИК, хореографический факультет
4.	Бондарь Альбина Владимировна	вокал, 2015г., Козыренко В.В.	29-11-96 Толстых Ирина Владимировна	Музыкальный колледж им. С.А. Дегтярева БГИИК, вокал
5.	Менделев Павел Олегович	духовые инструменты 2013г., Попов А.Б.	8-915-565-58-53 Менделева Елена Михайловна	Музыкальный колледж им. С.А. Дегтярева БГИИК, духовые инструменты
6.	Харченко Николай Юрьевич	вокал, 2015г., Сабаева И.Ю.	8-951-762-52-62 Харченко Ирина Николаевна	Музыкальный колледж им. С.А. Дегтярева БГИИК, вокал

Планируемый выпуск учащихся в 2015-2016 учебном году составит 111 учащихся, из них 6 готовятся к поступлению, что составляет 5,4 % от общего числа выпускников.

#### **Выводы и рекомендации:**

Результаты выпускных экзаменов позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

### **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУ ДО ДШИ № 1 г. Белгорода осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, Лицензией, порядком Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 2 по 7 классы) составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нор-

мами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет:

групповой урок (дети от 5-ти до 7-ми лет) - 35 минут; групповой, индивидуальный урок (дети от 8-ми лет и старше) - 45 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной - в ДПОП) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно - предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

1. Положение о порядке выдачи документа об обучении или периоде обучения в МБУ ДО ДШИ № 1
2. Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства МБУ ДО ДШИ № 1
3. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств в МБУ ДО ДШИ № 1
4. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным програм-

- мам в области искусств
5. Правила приема детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств  
МБУ ДО ДШИ № 1
  6. Положение об индивидуальном учебном плане МБУ ДО ДШИ № 1
  7. Положение об ускоренном (сокращенном) сроке обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в МБУ ДО ДШИ № 1
  8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  9. Правила поведения обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  10. Права и обязанности обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  12. Правила приема и порядок отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств МБУ ДО ДШИ № 1
  13. Положение о подаче и рассмотрении апелляции МБУ ДО ДШИ № 1
  14. Памятка о санитарно-гигиенических требованиях к учебному помещению и организации урока
  15. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДШИ № 1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
  16. Положение об академическом отпуске обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  17. Положение о режиме занятий обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  18. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1
  19. Положение о Совете трудового коллектива МБУ ДО ДШИ № 1
  20. Положение об Аттестационной комиссии МБУ ДО ДШИ № 1
  21. Положение о Совете родителей и учащихся МБУ ДО ДШИ № 1
  22. Положение об общем собрании работников МБУ ДО ДШИ № 1
  23. Положение о попечительском совете МБУ ДО ДШИ № 1
  24. Положение о Методическом совете МБУ ДО ДШИ № 1
  25. Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДШИ № 1
  26. Положение об Экспертном совете МБУ ДО ДШИ № 1
  27. Положение о Художественном совете МБУ ДО ДШИ № 1
  28. Положение о Методическом Объединении МБУ ДО ДШИ № 1
  29. Положение о предоставлении платных услуг МБУ ДО ДШИ № 1
  30. Положение о молодых квалифицированных специалистах муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений культуры
  31. Положение о службе охраны труда МБУ ДО ДШИ № 1
  32. Положение о внутришкольном контроле в МБУ ДО ДШИ № 1
  33. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБУ ДО ДШИ № 1
  34. Порядок зачета МБУ ДО ДШИ № 1 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
  35. Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБУ ДО ДШИ № 1

36. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО ДШИ № 1
37. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ДШИ № 1
38. Положение об организации проведения самообследования в МБУ ДО ДШИ № 1
39. Положение о Сайте МБУ ДО ДШИ № 1
40. Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ № 1
41. Положение о порядке использования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры в МБУ ДО ДШИ № 1
42. Положение о структурном подразделении (отделение, библиотека) в МБУ ДО ДШИ № 1
43. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУ ДО ДШИ № 1
44. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБУ ДО ДШИ № 1
45. Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
46. Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документов об обучении в МБУ ДО ДШИ № 1
47. Положение о «Народном (образцовом) самодеятельном коллективе»
48. Положение о детском музыкальном театре
49. Положение об оплате труда работников.
50. Положение об экспертном совете.
51. Правила внутреннего трудового распорядка.
52. Коллективный договор.
53. Устав

**Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ за период с 2015 по 2016 гг.:**

№№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ	2015 ГОД			
		% успевающих на «5»	% успевающих на «4»	% успевающих на «3»	% качества знаний
1.	фортепиано	56	39,3	4,7	100
2.	струнно-смычковых инструментов	63,4	36,6	0	100
3.	струнных народных инструментов	78	20,6	1,4	100
4.	клавишных народных инструментов	64,5	35,5	0	100

5.	духовых инструментов	57,8	41,3	0,9	100
6.	сольного пения	82,8	17,2	0	100
7.	изобразительного искусства	30	57,6	12,4	100
8.	хореографии	53,6	45,9	0,5	100
9.	фольклора	33,4	66,6	0	100
<b>ИТОГО СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ:</b>		57,7	40	2,3	100

№№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОТ- ДЕЛЕНИЯ	2016 ГОД			
		% успеваю- щих на «5»	% успеваю- щих на «4»	% успеваю- щих на «3»	% каче- ства знаний
1.	фортепиано	40	50	10	100
2.	струнно-смычковых инстру- ментов	67	33	0	100
3.	струнных народных инстру- ментов	30,3	61,8	7,9	100
4.	клавишных народных ин- струментов	65	35	0	100
5.	духовых инструментов	57,8	41,3	0,9	100
6.	сольного пения	81	18,9	0,1	100
7.	изобразительного искусства	40,9	59,0	0,1	100
8.	хореографии	29,4	70,6	0	100
9.	фольклора	53,2	46,8	0	100
<b>ИТОГО СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ:</b>		51,6	46,3	2,1	100

**Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нор-  
мативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных про-  
грамм за период с 1 апреля 2015г. по 1 апреля 2016 г. стабильны.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из важнейших факторов воспитания и формирования личности является внеклассная воспитательная работа, которая формирует у детей устойчивый интерес к различным видам искусства. Целью внеклассной работы является пропаганда лучших образцов музыкального, хореографического и изобразительного искусства, активное участие в просветительской и концертной жизни школы, города и области.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма в Школе осуществляется через работу в творческих коллективах:

Коллектив	Имеет звание «образцовый», «народный»	Сколько лет работает	Количество участников	Руководитель
1. Хор старших классов		38	47	Шевелева М.В.
2. Хор младших классов		39	65	Рашина А.А.
3. Детский духовой оркестр ст. кл.	<b>Образцовый</b>	30	35	Шляхов Е.Н.
4. Детский духовой оркестр ст. кл.		30	35	Шляхов Е.Н.
5. Детский духовой оркестр мл. кл.		21	40	Деменчук Г.В.
6. Эстрадный ансамбль отделения духовых инструментов		7	8	Попов А.Б.
7. Ансамбль флейтистов		4	15	Колногузенко Е.В.
8. Ансамбль гитаристов «Бис»		10	12	Чередников И.Н.
9. Оркестр народных ин-		40	25	Токаева В.В.

струментов				
10. Ансамбль скрипачей «Рондо»		32	8	Шевченко Г.А.
11. Фольклорный ансамбль «Горошины»		7	17	Гаврилова Л.Г.
12. Фольклорный ансамбль «Денница»		1	12	Рашина А.А.
13. Ансамбль вокальный «Талисман»		1	6	Белоусова М.Г. Беляева Л.А.
14. Ансамбль вокальный «Детство»		10	7	Козыренко В.В.
15. Хореографический ансамбль «Премьера» мл. кл.	<b>Образцовый</b>	4	21	Алисова И.Е.
16. Хореографический ансамбль «Премьера» мл. кл.		4	23	Алисова И.Е.
17. Ансамбль классического танца «Школа-балет» 4, 6 кл.	<b>Образцовый</b>	15	55	Франк Л.Н.
18. Ансамбль классического танца «Школа-балет» мл. кл.		15	26	Франк Л.Н.
19. Ансамбль классического танца «Школа-балет» ср. кл.		15	30	Франк Л.Н.
20. Ансамбль классического танца «Школа-балет» ст. кл.		15	12	Франк Л.Н.
21. Хореографический ансамбль «Имидж» ст. кл.	<b>Образцовый</b>	15	19	Ляшенко Г.И.
22. Хореографический ансамбль «Имидж» мл. кл.		15	22	Ляшенко Г.И.
23. Хореографический ансамбль «Имидж» ст. кл.		15	19	Ляшенко Г.И.
24. Ансамбль народного танца «Истоки»		13	9	Куган Л.А.
25. Хореографический ансамбль «Вдохновение»		5	27	Байбикова Л.А.
26. Хореографическая ансамбль «Пятенка»		3	20	Кочетова М.А.
27. Хореографический ансамбль «Фортуна»		5	14	Унтила О.А.
28. Оркестр баянов и аккордеонов		1	20	Акимова И.А. Медведева О.Н.
29. Инструментальный		4	4	Денисенко

ансамбль «Озорные наигрыши»				О.А. Каишаури Э.Г.
30. Ансамбль скрипачей «Штрих»		1	6	Черняева В.О.
31. Инструментальный ансамбль «Веселые ребята»		1	3	Черняева В.О. Семикопенко Г.И. Чередников И.Н.
32. Инструментальный ансамбль «Лад»		2	3	Деменчук Г.В. Страхова И.П. Шевченко Е.Л.
33. Ансамбль преподавателей «Русская мозаика»	<b>Народный</b>	8	9	Бутурлакин А.А.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (<http://www.beldshi.ru/>), а так же на информационных стендах.

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

### **9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На протяжении отчетного периода в целях активизации творческих способностей учащихся, повышения престижа знаний, исполнительского и творческого потенциала проводилась активная конкурсная деятельность.

В соответствии с приведенной статистикой показатели участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности и достижений на конкурсах отражаются следующими цифрами: количество конкурсов - 65; количество участников конкурсов – 910 (контингент учащихся – 965), количество участия в конкурсах - 610; количество лауреатов конкурсов - 472; количество дипломантов конкурсов - 100; количество участия солистов и ансамблей малого состава - 523; количество участия творческих коллективов большого состава - 87.

<b>УРОВЕНЬ КОНКУРСА</b>	<b>Лауреаты</b>						<b>Ди- пло- ман- ты</b>	<b>Учас- тни- ки</b>	<b>Об- щее ко- ли- че- ство</b>
	<b>ГРАН- ПРИ</b>	<b>1 МЕ- СТО</b>	<b>2 МЕ- СТО</b>	<b>3 МЕ- СТО</b>	<b>4 МЕ- СТО</b>	<b>Все- го лауреа-</b>			

						<b>тов</b>			
<b>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ</b>	-	21	13	12	-	46	15	11	72
<b>ЗОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>	1	9	14	25	2	51	1	9	61
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>	2	25	22	20	-	69	3	14	86
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ</b>	-	16	4	5	-	25	6	-	31
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</b>	4	105	108	64	-	281	75	4	360
<b>ИТОГО:</b>	7	176	161	126	2	472	100	38	610

#### **Выводы и рекомендации:**

Активность участия учащихся в конкурсном-фестивальной деятельности высокая: 63% учащихся принимают участие в конкурсах и фестивалях городского, зонального, регионального, всероссийского и международного уровня, готовят их 92 % от общего количества преподавателей и концертмейстеров. 94% участия в конкурсах становятся результативными: получение звания лауреата или дипломанта. В конкурсном-фестивальной деятельности принимают участие большое количество школьных творческих коллективов - от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров. Приоритетными являются участия в конкурсах по плану управления культуры администрации города Белгорода и регионального учебно-методического центра по художественному образованию БГИИК. Ежегодно расширяется география конкурсов.

### **10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ДШИ №1 занимается не только образовательной, но и воспитательной деятельностью, пропагандируя музыкальное искусство путем проведения культурно-просветительской, внеклассной и концертной деятельности. В этом году увеличилось число учащихся, задействованных в концертном исполнительстве. Преподаватели продолжают активизировать эту работу, особенно в плане коллективного музицирования и в подборе концертного репертуара.

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество концертных мероприятий</b>
Школьный	16
Городской	92
Областной	13
<b>ВСЕГО</b>	<b>121</b>

#### **Наши социальные партнёры:**

- **Детские сады и общеобразовательные школы города:**  
МБОУ СОШ № 7, 16, 17, 18, 19, 20, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49;

Гимназии № 1, 2, 3, 12;  
Прогимназия №51;  
Лицеи №9, 10, 38;  
МБДОУ № 1, 2, 8, 12, 15, 17, 25, 27, 33, 34, 41, 42, 45, 47, 48, 54, 57, 58, 59, 60,  
64, 66, 67, 68, 70, 72, 74, 75, 80, 81, 84;  
**МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города  
Белгорода»;**  
**ОГАОУ СПО «Белгородский политехнический колледж»;**  
**Белгородский филиал некоммерческой организации «Российский фонд  
культуры»;**  
**ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А.Лиханова»;**  
**ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых  
им. В.Я.Ерошенко»;**  
**МБУК «Выставочный зал «Родина»;**  
**ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»;**  
**ОГА ПОУ «Белгородский педагогический колледж»;**  
**ОГКУЗ «Санаторий для детей с родителями»;**  
**ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет  
им. В.Г.Шухова»;**  
**ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»  
и др.**

В отчетном периоде творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских праздничных программ, выступали в администрациях города и области, Белгородском государственном институте искусств и культуры, СДК Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, Белгородском государственном художественном музее, ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов», Выставочном зале «Родина», МБУК «Центр досуга», МБУК «Дом офицеров», Белгородской государственной филармонии, МБУ ДО ДХШ г. Белгорода, ГЦНТ «Сокол», на Соборной площади, Городском парке культуры и отдыха им. В.И. Ленина, парке Победы и др.

Концертно-просветительская деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций.

В Школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными, посвященные Международному Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному Дню Матери, Дню народного единства, праздник «Посвящение в первоклассники», цикл новогодних концертов и праздников на отделениях и в классах преподавателей школы в рамках «Декабрьских вечеров», концерты для учащихся отделения раннего эстетического развития детей.

#### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## 11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте управления культуры администрации города Белгорода);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Учащийся отделения духовых инструментов Ткаченко Андрей был отобран из кандидатов от Белгородской области принять участие в занятиях творческой школы по направлению «Искусство» Фонда «ТАЛАНТ и УСПЕХ» Министерства культуры РФ для детей, проявивших одарённость в сфере искусства, науки и спорта в образовательном центре «Сириус» (город Сочи, 01 - 24 октября 2015 г.).

Были выделены бюджетные средства для участия в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Музыкальная радуга» (21-27 октября 2015 г., г. Сочи) при поддержке Министерства культуры РФ следующих учащихся, которые стали победителями:

- 1) Номинация «инструментальное исполнительство» фортепиано:  
Гран-при - Сергиенко Анастасия (преп. Э.Г. Каишаури), Денежный грант - 2500 руб.  
I место – Сергиенко Диана (преп. ЗРК РФ И.В. Каишаури)  
I место – Шорохов Никита (преп. И.В. Каишаури)  
II место – Дзивицкая Линда (преп. И.В. Каишаури)  
II место – Олейник София (преп. И.В. Каишаури)
- 2) Номинация «инструментальное исполнительство» скрипка  
I место – Тюмин Ярослав (преп. ЗРК РФ Г.А. Шевченко)  
I место – Бавыкина Татьяна (преп. ЗРК РФ Г.А. Шевченко)

МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» награждена Дипломом Международного благотворительного фонда «Наше будущее» за большой вклад в развитие детского и юношеского творчества, за создание условий для гармоничного, духовного развития подрастающего поколения.

Выделены бюджетные средства для участия учащегося отделения духовых инструментов Чкирина Артёма в XIV Открытом Общенациональном Всероссийском фестивале-конкурсе юных дарований «Таланты нового века – 2016» (март 2016 г., г. Москва) в сопровождении преподавателя Шляхова Е.Н., концертмейстера Шляховой Н.В. Артём стал Лауреатом 2 степени данного престижного конкурса.

В 2016 году за высокие достижения в области искусств, учебной, конкурсной и концертной деятельности перспективные учащиеся школы получили сертификаты на персональные стипендии главы администрации г. Белгорода:

1. Волкова Анастасия (фортепиано, преп. Иваницкая И.Н., флейта, преп. Сырцева Н.Н.)
2. Венгер Полина (фортепиано, преп. Страхова И.П.)
3. Ткаченко Андрей (духовые инструменты, преп. Шляхов Е.Н.)
4. Шеховцова Ксения (сольное пение, преп. ЗРК РФ Белоусова М.Г.)

В 2015 г. учащиеся Григоркин Даниил, Зейналов Руслан, Ткаченко Андрей прошли региональный отборочный тур для участия в Общероссийском конкурсе Министерства

культуры РФ «Молодые дарования России». Учреждение награждено дипломом Победителя Общероссийского конкурса Министерства культуры РФ «50 лучших детских школ искусств» и Денежным грантом 100 тыс. рублей.

## 12. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные заведения культуры: библиотеки, музеи, выставочные залы, филармония и др.;
- социальные организации.

В течение отчетного периода в Школе реализованы общешкольные проекты:

1. Творческий проект «Школа мастерства», который включает в себя театрализованные концерты, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества как результат совместной деятельности профессиональных коллективов и преподавателей с учащимися школы. 17 апреля 2015 г. проведено итоговое мероприятие творческого проекта «Школа мастерства» - отчетный концерт, в котором приняли участие около 200 учащихся и сотрудников школы для 250 зрителей – жителей города.

2. Творческий проект «Безопасные дороги - детям», который включает в себя показ музыкального спектакля «Сказка о правилах», игровое мероприятие «Безопасность на дороге», раздачу буклетов о правилах дорожного движения. Цель проекта – совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, родителей в процессе взаимодействия ДШИ №1 с ГИБДД УМВД России по г. Белгороду и кадетского движения ГИБДД (учащихся СОШ №48).

3. Театрализованный концерт «Посвящение в первоклассники», в котором представлены различные виды искусств (ноябрь 2015 г.). Целью проекта является пропаганда детского творчества, музыкально-культурное воспитание обучающихся, формирование и развитие художественно-эстетического вкуса.

В рамках городского проекта «Организация абонементной системы посещения концертов и театральных постановок для детей» (Распоряжение администрации города Белгорода от 03 июля 2015 г. № 732), для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2015 году разработаны абонементы выходного дня на посещение музыкальных спектаклей и концертов в форме «ребенок + родитель». Абонементы включают посещение 4-х мероприятий в год при стоимости 50% от цены разовых посещений. Абонемент №1 - театрализованные представления «Музыкальный театр» - 720 рублей, абонемент №2 - концерты «Мир искусства для детей» - 480 рублей. В абонемент №1 включены театрализованные представления «Кентервильское привидение» (10, 17 октября 2015 г.), «Новый год у Лукоморья» (19, 26 декабря 2015 г.); в абонемент №2 - концерты «Музыкальная страна» (07, 14 ноября 2015 г.), «Сказка в гости к нам идет...» (05, 12 декабря 2015 г.), «Чарует пробуждение весны...» (19, 26 марта 2016 г.). Абонементов на концерты и спектакли в 2015 году реализовано на 250 шт. больше, чем в предыдущем го-

ду. Доход от реализации абонементов по сравнению с 2014 г. увеличился на 200 тыс. руб.

15 апреля 2015 г. организован и проведен I городской конкурс фортепианных ансамблей среди преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ города Белгорода», в котором приняли участие – 31 человек, от ДШИ №1 победили 5 ансамблей.

18 апреля 2015 г. организован и проведен III Открытый городской фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Тебе поем, наша Победа!», в котором приняли участие 1032 человека, 32 хоровых коллектива образовательных учреждений из городов Белгород, Орел, Курск, Воронеж.

18 ноября 2015 г. организована и проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития начального хореографического образования в современных ДМШ, ДШИ. Традиции и инновации», в которой приняли участие преподаватели хореографии города и области. Конференция организована с целью обмена педагогическим и практическим опытом среди преподавателей хореографических дисциплин музыкальных школ и школ искусств по вопросам преподавания предметов хореографического искусства в свете обновления методики и технологии образовательной деятельности. По материалам конференции был выпущен сборник на 146 страницах, вместивший в себя 34 статьи. Конференция проходила в режиме пленарного, секционных заседаний и практической части.

09 декабря 2015 г. организован и проведен II Открытый зональный конкурс балетмейстерских работ «Талант и вдохновение», в котором приняли участие 17 педагогов из 6 школ: МБУ ДО ДШИ №1 г. Белгорода, МБУ ДО ДМШ №3 г. Белгорода, МБУ ДО ДМШ №1 г. Белгорода, ДШИ ГБОУ ВО БГИИК, ДШИ с. Ясные Зори, МБУ ДО «Юность» г. Белгорода. На конкурс представлены 30 балетмейстерских работ.

04 декабря 2015 г. на базе школы проведен концерт стипендиатов главы администрации г. Белгорода ДМШ, ДМХШ, ДШИ «Звёздный дождь». В концерте приняли участие лучшие солисты и творческие коллективы города.

### 13. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования общая численность педагогических работников 89 человек (78 - штатных, 11 - совместителей).

#### Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О., должность	Педагогический стаж	Образование	Стаж административной работы в данном учреждении
Беляева Лариса Алексеевна, директор	29 лет	Киргизское музыкальное училище, 1982г., преподаватель фортепиано; Киргизский государственный институт искусств, 1987г. концертмейстер, руководитель хорового коллектива	25 лет
Денисенко Ольга Александровна, заместитель директо-	34 года	Белгородское музыкальное училище, 1981г., домра,	13 лет



ра		Харьковский государственный институт культуры, 1993г., культ просвет работа	
Кнышук Ольга Ефимовна, заместитель директора	42 года	Павловское музыкальное училище, 1973г., теория музыки	22 года
Белоусова Марина Геннадьевна, заместитель директора	37 лет	ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», 2015г., специальность «Педагогическое образование», квалификация - бакалавр	6 лет 9 мес.

**Данные о квалификационных категориях**

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ			
		ВЫСШАЯ категория	ПЕРВАЯ категория	ВТОРАЯ категория	БЕЗ категории
Штатные	<b>78</b>	33	16	-	29
Совместители	<b>11</b>	5	1	-	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	38	17	-	34
<b>ВСЕГО:</b>		<b>89</b>			

**Данные об образовании педагогических работников**

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		ОБРАЗОВАНИЕ				
		ВЫСШЕЕ музыкальное	ВЫСШЕЕ профессиональное	ВЫСШЕЕ не профессиональное	СРЕДНЕЕ специальное	СРЕДНЕЕ специальное (неоконченное)
Штатные	<b>78</b>	37	13	5	23	-
Совместители	<b>11</b>	7	1	-	3	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	44	14	5	26	-

### Аттестация преподавателей

Аттестация	Количественный показатель			% показатель от общего числа			
	Основные	Совместители	Общий результат	Основные	Совместители	Общий результат	
На высшую категорию	11	1	12	14,1	9,1	13,5	От общего числа преподавателей
На I категорию	3	-	3	3,9	-	3,4	От общего числа преподавателей
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>9,1</b>	<b>16,9</b>	От общего числа преподавателей

За отчетный период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года курсы повышения квалификации работников культуры прошли 15 педагогических работников и 2 заместителя директора.

#### Список работников учреждения, имеющих награды и звания Министерства культуры РФ

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Должность	Какие имеет награды	Год присвоения
1.	Белоусова Марина Геннадьевна	зам. директора, преподаватель по классу вокала	Заслуженный работник культуры РФ	2005 г.
			Нагрудный знак «За достижения в культуре»	2001 г.
2.	Беляева Лариса Алексеевна	директор	Заслуженный работник культуры РФ	2007 г.
3.	Бобрышов Владимир Павлович	преподаватель по классу народных инструментов	Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Российский профсоюз работников культуры	2005 г.
4.	Ермоленко Юрий Григорьевич	преподаватель по классу народных инструментов	Нагрудный знак «За достижения в культуре»	2003 г.
5.	Каишаури Ирина Всеволодовна	преподаватель по классу фортепиано	Заслуженный работник культуры РФ	2014 г.
6.	Кнышук Ольга Ефимовна	зам. директора	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ	2006 г.

7.	Ляшенко Галина Ивановна	преподаватель по классу хореографии	Почетная грамота Министра культуры и массовых коммуникаций РФ	2008 г.
8.	Мосиенко Александр Григорьевич	Главный дирижер ДМТ	Заслуженный работник культуры РФ	2000 г.
9.	Пярых Елена Владимировна	преподаватель по классу хореографии	Знак «Отличник народного просвещения»	1995 г.
10.	Сыщикова Татьяна Валентиновна	преподаватель по классу фортепиано	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ	2006 г.
11.	Франк Людмила Николаевна	преподаватель по классу хореографии	Заслуженный работник культуры РФ	1996 г.
12.	Шевченко Галина Анатольевна	преподаватель по классу скрипки	Нагрудный знак «За достижения в культуре»	2000 г.
			Заслуженный работник культуры РФ	2005 г.

### Награждения работников школы за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О.	Награда	Дата
1.	Беляева Лариса Алексеевна	Почетная грамота администрации города	03.2016
2.	Москалец Ангелина Валентиновна	Благодарность администрации города	09.2015
3.	Владимирова Лариса Анатольевна	Благодарность администрации города	03.2016
4.	Панкратова Наталья Александровна	Благодарность администрации города	03.2016
5.	Долгополов Евгений Александрович	Благодарность председателя Совета депутатов г. Белгорода	09.03.2016
<b>областные</b>			
1.	Беляева Лариса Алексеевна преподаватель	почетная грамота областного управления культуры	17.09.2015
2.	Шевченко Галина Анатольевна	почетная грамота областного управления культуры	17.09.2015
3.	Акимова Ирина Анатольевна	почетная грамота областного управления культуры	03.2016
4.	Шляхова Наталья Васильевна – конц.	почетная грамота областного управления культуры	03.2016
5.	Адолина Светлана Евгеньевна	почетная грамота областного управления культуры	03.2016
<b>профсоюзные</b>			
1.	Ермоленко Юрий Григорьевич	профсоюзная	03.2016
2.	Копунова Лариса Павловна	профсоюзная	03.2016
3.	Мосиенко Светлана Григорьевна	профсоюзная	03.2016
4.	Колесникова Татьяна Анатольевна	профсоюзная	03.2016

<b>городские</b>			
5.	Мосиенко Светлана Григорьевна	почетная грамота управления культуры	17.09.2015г.
6.	Гуторов Евгений Васильевич	почетная грамота управления культуры	17.09.2015г.
7.	Белогурова Елена Михайловна	почетная грамота управления культуры	17.09.2015г.
8.	Кириченко Ольга Ивановна	почетная грамота управления культуры	29.02.2016г.
9.	Илеменева Елена Юрьевна	почетная грамота управления культуры	29.02.2016г.
10.	Кувыркова Стелла Васильевна	почетная грамота управления культуры	29.02.2016г.
11.	Орехова Маргарита Трофимовна	почетная грамота управления культуры	09.03.2016г.
12.	Седашов Алексей Николаевич	благодарность управления культуры	09.03.2016г.
<b>школьные</b>			
13.	Дронова Дарья Алексеевна	почетная грамота ДШИ №1	28.09.2015г.
14.	Попов Алексей Борисович	почетная грамота ДШИ №1	28.09.2015г.
15.	Бобрышов Никита Владимирович	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
16.	Алисову Инну Евгеньевну	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
17.	Белоусова Марина Геннадьевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
18.	Гаврилова Людмила Григорьевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
19.	Гуторов Евгений Васильевич	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
20.	Каишаури Ирина Всеволодовна – конц.	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
21.	Каишаури Этери Георгиевна – препод. и конц.	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
22.	Колногузенко Елена Владимировна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
23.	Куган Людмила Алексеевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
24.	Лапина Наталья Николаевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
25.	Лившиц Ольга Сергеевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
26.	Ляшенко Галина Ивановна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
27.	Медведева Ольга Николаевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
28.	Рашина Анна Александровна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
29.	Семикопенко Галина Ивановна - конц	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
30.	Токаева Вера Викторовна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
31.	Франк Людмила Николаевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
32.	Чередников Игорь Николаевич	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
33.	Шевченко Галина Анатольевна	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
34.	Шевченко Елена Леонидовна - конц	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
35.	Шляхов Евгений Николаевич	почетная грамота ДШИ №1	04.03.2016г.
36.	Белогурова Елена Михайловна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
37.	Бобрышов Владимир Павлович	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
38.	Козыренко Вера Викторовна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.

39.	Копунова Лариса Павловна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
40.	Куган Людмила Алексеевна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
41.	Михеева Елена Анатольевна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
42.	Москалец Ангелина Валентиновна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
43.	Панфилова Тамара Николаевна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
44.	Сабаева Инесса Юрьевна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
45.	Чередников Игорь Николаевич	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.
46.	Шолохова Людмила Михайловна	благодарность ДШИ №1	21.05.2015г.

#### **Выводы и рекомендации:**

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 62% преподавателей и концертмейстеров, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 5 лет по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

## **14. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **Формы методической деятельности**

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка и проведение докладов, методических сообщений, открытых уроков на методических объединениях преподавателей различных уровней;
- выступление на педагогических советах Школы, научно-практических конференциях;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, выставках;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников.

В течение отчетного периода преподаватели и концертмейстеры школы выступили на 147 методических мероприятиях:

<b>Методическое объединение</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>% показатель от общего числа методических мероприятий</b>
Международный уровень	1	0,7
Межрегиональный уровень	11	7,5
Региональный (областной) уровень	38	25,8

Зональный уровень	7	4,8
Межзональный уровень	9	6,1
Городской уровень	16	10,9
Школьный уровень	65	44,2
ИТОГО	147	100

### **Подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы**

Основной формой методической работы в Школе является Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за отчетный период посвящались предстоящему обучению по новым образовательным программам. Педагогические советы Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов:

1. Ноябрь 2015 г. - Методический доклад. Тема: «Коллективное музицирование как средство обучения, воспитания и адаптации в коллективе». (Отв. Акимова И.А.)
2. Январь 2016 г. - Методический доклад. Тема: «Взаимосвязь различных видов искусств как средство эстетического и нравственного развития, обучающегося». (Отв. Мироненко А.С.)

### **Подготовка и показ учащихся на мастер-классах**

<b>№№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учащегося /специализация/</b>	<b>ОТДЕЛЕНИЕ</b>	<b>Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ</b>
1.	Пирогов Алексей, сольное пение	Сольное пение	Беляева Л.А.	Мастер-класс народного артиста России Е.В. Григорьева, профессора МК им. С.А. Дегтярева, 30.09.2015 в ДШИ №1
2.	Шеховцова Ксения, сольное пение	Сольное пение	Белоусова М.Г.	

3.	Тюмин Ярослав, скрипка	Струнно- смычковое	Шевченко Г.А.	Мастер-класс Б. Стру- лёва, 26.11.2015 в Бел- городской государ- ственной филармонии
4.	Зайцева Дарья, скрипка	Струнно- смычковое	Шевченко Г.А.	Мастер-класс Доцента Московской консерва- тории Кесельмана М.И., 22.12.2015 в БГИИК
5.	Овсюк Варвара, фортепиано	Фортепиано	Панкратова Н.А.	Мастер-класс препо- дателя кафедры спе- циального фортепиано под руководством профессора В.В. Гор- ностаевой, доцента Московской государ- ственной консервато- рии им. П.И. Чайков- ского, профессора ка- федры концертмей- стерского мастерства и музыкального образо- вания МГАХ Д.В. Чефанова, 05.02.2016 в Музыкальном колле- дже им. С.А. Дегтярё- ва БГИИК
6.	Зановская Ари- на, фортепиано	Фортепиано	Страхова И.П.	
7.	Шишлакова Со- фья, фортепиано	Фортепиано	Шевченко Е.Л.	
8.	Венгер Полина, фортепиано	Фортепиано	Страхова И.П.	Мастер-класс препо- дателя кафедры спе- циального фортепиано под руководством профессора В.В. Гор- ностаевой, доцента Московской государ- ственной консервато- рии им. П.И. Чайков- ского, профессора ка- федры концертмей- стерского мастерства и музыкального образо- вания МГАХ Д.В. Чефанова, 09.02.2016 в Музыкальном колле- дже им. С.А. Дегтярё- ва БГИИК
9.	Богданова Оль- га, фортепиано	Фортепиано	Страхова И.П.	Мастер-класс педаго- га-методиста Губкин- ского филиала БГИИК Сотниковой Н.Г.,

10.	Мизенко Евгений, фортепиано	Фортепиано	Мосиенко С.Г.	16.02.2016 в малом зале музыкального колледжа им. С.А. Дегтярёва БГИИК
11.	Бабынина Анастасия, фортепиано	Фортепиано	Владиминова Л.А.	
12.	Тюмин Ярослав, скрипка	Струнно-смычковые инструменты	Шевченко Г.А.	Мастер-класс скрипача, педагога А. Макарова в рамках фестиваля Б. Струлёва «Друзья», 28.02.2016 в Музыкальном колледже им. С.А. Дегтярёва БГИИК (посетили преп. Мироненко А.С., Черняева В.О., Шевченко Г.А.)

За отчетный период 12 учащихся Школы приняли участие в мастер-классах ведущих преподавателей.

#### Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей

За отчетный период в составе жюри конкурсов различных уровней приняли участие 14 преподавателей:

№ п/п	Дата	Место	Наименование конкурса	Преподаватели в составе жюри
1.	03.04.2015г.	МБУ ДО ДШИ №1, г. Белгород	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»	Белоусова М.Г. Каишаури И.В. Ляшенко Г.И.
2.	22.04.2015г.	Белгородский государственный театр кукол	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц»	Пярых Е.В.
3.	23.04.2015г.	ДШИ п. Майский	Региональный конкурс исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах им. М.М.Польщикова	Шляхов Е.Н.
4.	16.04.2015г.	Белгородский областной дворец детского творчества	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Франк Л.Н.
5.	06.05.2015г.	г. Новый Оскол	III региональный конкурс исполнителей на классической гитаре и ансамблей гитаристов	Чередников И.Н.
6.	31.07.2015 г.	МБУ ДО ДШИ №1, г. Белгород	Региональный этап смотра-конкурса самодеятельного художественного	Ляшенко Г.И. Белоусова М.Г.



			творчества среди работников филиала ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»	
7.	20.01.2016 г.	Белгородский дворец детского творчества	Городской конкурс вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	Козыренко В.В.
8.	25.02.2016 г.	Музыкальный колледж им. С.А.Дегтярёва	Отборочный тур X Международного конкурса скрипачей им. М.Г. Эрденко	Шевченко Г.А.
9.	30.03.2016 г.	МБУ ДО ДШИ №1, г. Белгород	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»	Беляева Л.А. Белоусова М.Г. Франк Л.Н.

### Участие преподавателей в конкурсах методических работ

Декабрь 2015 г. - I городской конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года – 2015» преподавателей МБУ ДО сферы культура г. Белгорода в номинации «Методическая копилка» - Шевелева М.В. – III место, Шевченко Е.Л., Шляхова Н.В. – III место.

### Повышение квалификации

Краткосрочное повышение квалификации на курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п. за отчетный период:

Ф.И.О. преподавателя	Специализация	Наименование семинаров, курсов повышения квалификации
1. Кудинова Е.В. 2. Дмитракова В.В. 3. Костромицкая И.И.	теоретические дисциплины	Краткосрочное обучение на семинаре и мастер-классах для преподавателей теоретических дисциплин Заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, доктора искусствоведения, члена Союза композиторов М.В. Карасёвой 12-14.05.2015 г., (Музыкальный колледж БГИИК, 24 часа)
4. Куган Л.А. 5. Пярых Е.В. 6. Кочетова М.А.	хореография	Курсы повышения квалификации ГБОУ ВО БГИИК, региональный центр дополнительного профессионального образования БГИИК по дополнительной профессиональной программе «Народный танец и методика его преподавания» 03-10.06.2015 г.
7. Балабанова О.Н. 8. Ивлева Е.Н. 9. Никифорова А.И. 10. Моисеева Т.А.	ИЗО	Курсы повышения квалификации ГБОУ ВО БГИИК, региональный центр дополнительного профессионального образования БГИИК для преподавателей худо-

11. Мышако М.Ю.		жественных отделений по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания изобразительного искусства в ДХШ и ДШИ в условиях новых федеральных государственных требований» 26.05-06.06.2015
12. Беляева Л.А.		Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО «ЦНТИ» «Прогресс» 5.10-16.10.2015 г. Санкт-Петербург
13. Ермоленко Ю.Г. 14. Чередников И.Н. 15. Бобрышов В.П. 16. Бутурлакина Н.А. 17. Демидович Н.Г. 18. Чередникова Е.Н. 19. Денисенко О.А.	гитара	Курсы повышения квалификации регионального центра ДПО БГИИК для преподавателей струнных народных инструментов по программе «Повышение педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ по классу гитары» (2 модуль) 23.11 – 02.12.2015 г.
20. Зуева Л.Г. 21. Купчевич О.Н. 22. Хлапониная Г.А.	фортепиано	Курсы повышения квалификации регионального центра ДПО БГИИК по дополнительной предпрофессиональной программе «Повышение педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ по классу фортепиано» 08.12 – 17.12.2015 г. (МК им. С.А. Дегтярева, БГИИК)
23. Колногузенко Е.В. 24. Зарецкая Е.Г. 25. Москалец А.В.	флейта	Курсы повышения квалификации регионального центра ДПО БГИИК по программе «Использование информационных компьютерных технологий в разработке учебно-методических материалов» 25.01 – 05.02.2016
26. Барабошкина М.А. 27. Быкова О.В. 28. Варенко Р.Г. 29. Владимирова Л.А. 30. Миночкина Е.П. 31. Мосиенко С.Г. 32. Панкратова Н.А. 33. Страхова И.П. 34. Шевченко Е.Л. 35. Зейналова В.Ю. 36. Каишаури Э.Г.	фортепиано	Курсы повышения квалификации регионального центра ДПО БГИИК по программе «Музыкальное исполнительство и педагогика: традиции и современность» 10.02.2016
37. Чередников И.Н.	гитара	Курсы повышения квалификации регионального центра ДПО БГИИК по программе «Компьютерная аранжировка в многоканальном аудио-редакторе» 03.04.2016

С целью повышения профессионально-исполнительского уровня учащихся, совершенствования педагогического мастерства, обобщения педагогического опыта преподаватели систематически проходят обучение на областных курсах повышения квалификации

для работников культуры и искусств и принимают активное участие в работе семинаров и конференций различных уровней. За отчетный период директор Беляева Л.А. и 36 преподавателей Школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

#### **Выводы и рекомендации:**

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

Планомерно совершенствовать модернизацию учебных и образовательных программ.

### **15. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА**

Детский музыкальный театр создан как структурное подразделение МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» в 1991 году. В составе театра профессиональная и учебная труппа.

Взрослая труппа театра включает в себя профессиональный эстрадно-симфонический оркестр, артистов вокала, балета, хора, творческий и технический персонал в количестве 68 человек.

Детская труппа – это учащиеся отделений сольного пения и хореографии, которые принимают участие в создании музыкальных спектаклей. Дети, обучающиеся на отделении изобразительного искусства, участвуют в написании декораций и изготовлении предметов бутафории.

Потенциал театра – это 4 постановки в год (детским и взрослым составом). За 24 года со дня основания театра были поставлены 40 высокохудожественных музыкальных спектаклей, таких как: «Сокровища капитана Флинта», «Питер Пэн», «Красная шапочка», «Белоснежка», «Снежная королева», «Незнайка», «Невероятное происшествие в заповедном лесу», «Волшебное время», «Золушка», «Кентервильское привидение», «Новый год у Лукоморья», «Дикие лебеди», «Сказка о правилах» и др.

С 9 по 30 апреля 2015 г. проведено 17 музыкальных спектаклей: 8 – «Золушка», 9 – «Дикие лебеди», 4 выездных представления состоялось в ГЦНТ «Сокол», СДК БГТУ им. Шухова, которые посетили 4326 зрителей – учащихся общеобразовательных учреждений города, из них 850 – на благотворительной основе для социально незащищенных семей, детей-инвалидов.

В рамках творческого проекта «Школа мастерства» с 01 по 16 июня 2015 г. для детей, отдыхающих в летних школьных лагерях, проведено 18 театрализованных концертов, которые посмотрел 2601 зритель, в том числе 250 – бесплатно. 6 выездных концертов проведены в п. Прохоровка, ГЦНТ «Сокол», СДК «Технологического университета». В концертах принимали участие Образцовые творческие коллективы и лучшие учащиеся отделений сольного пения, фортепиано, народных, струнно-смычковых и духовых инструментов.

С 16 по 24 сентября и 27 октября 2015 г. в рамках муниципального творческого проекта «Безопасные дороги – детям!» проведено 9 музыкальных спектаклей «Сказка о правилах» (музыка - А. Мосиенко, либретто – О. Гурова, режиссер-постановщик О. Гуров): из них 7 - в ДШИ № 1, 27 октября 2015 г. – 2 выездных спектакля в поселок Прохоровка для 1960 зрителей.

С 6 по 23 октября 2015 г. проведено 22 музыкальных спектакля «Кентервильское привидение» (музыка – В. Плешака, либретто – К. Гершова, гл. режиссер – В. Бгавин), из них 17 – в ДШИ № 1, 5 выездных музыкальных спектаклей для 5022 зрителей, в том числе 507 на благотворительной основе для льготных категорий населения.

6 октября 2015 г. на премьеру музыкального спектакля «Кентервильское привиде-

ние» был приглашен автор музыки спектакля – Заслуженный деятель искусств РФ, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга, председатель секции популярной музыки Союза композиторов Санкт-Петербурга Виктор Васильевич Плешак, который выступил с приветственным словом. Виктор Васильевич Плешак – автор музыкальных комедий, музыкальных сказок, симфонических пьес, музыки для 11 кинофильмов, эстрадных песен, которые исполняют Иосиф Кобзон, Михаил Боярский, Елена Ваенга, ансамбль «Самоцветы», Игорь Скляр другие известные артисты.

7 октября 2015 г. проведена творческая встреча и мастер-класс заслуженного деятеля искусств РФ, композитора В.В. Пleshака с обучающимися в Детской школе искусств № 1, работниками учреждений сферы культуры г. Белгорода, преподавателями Детских музыкальных школ и жителями города.

Постоянно повышается профессиональный уровень спектаклей, что позволяет коллективу театра принимать участие и побеждать в престижных фестивалях и конкурсах. 18 ноября 2015 г. – профессиональная труппа театра приняла участие в V Международном фестивале детского и юношеского театрального творчества «На свет Щепкинской звезды - 2015» на сцене ДШИ №1 и заняла I место, артист Игнатов Д. награжден Дипломом «За лучшую роль».

С 19 по 29 декабря 2015 г., со 2 по 8 января 2016 г. проведено 36 новогодних представлений «Новый год у Лукоморья» для 7262 зрителей, в том числе 728 - на благотворительной основе для социально незащищенных семей, детей-инвалидов.

В декабре 2015 г. проведены 4 концерта «Сказка в гости к нам идет...», из них - 2 выездных в п. Прохоровка, 1 выездной - в СДК БГТУ им. Шухова, 1 - в ДШИ №1 – для 591 зрителя.

24 декабря 2015 г. традиционно проведена «Новогодняя Ёлка» Восточного округа для воспитанников Детских садов.

В декабре 2015 г. артисты детской труппы театра приняли участие в городском традиционном смотре-конкурсе «Дедов Морозов и Снегурочек», участникам вручены благодарственные письма. За активную работу в новогоднюю кампанию коллектив театра занял II место городского конкурса среди муниципальных учреждений культуры и дополнительного образования «Новогодние фантазии» (2015 г.), стал Лауреатом II степени ежегодного городского конкурса «Серебряное Белогорье» в номинации «Подарим праздник людям» (2016 г.).

За отчетный период проведено 106 театрализованных мероприятий для 21762 зрителя. Получено много положительных отзывов. Премьеры спектаклей освещали средства массовой информации: телевидение, пресса.

Активно, с интересом спектакли ДМТ посетили учащиеся МБОУ СОШ № 7, 13, 17, 18, 19, 20, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 41; Гимназий № 1, 2, 5, 12; Прогимназии № 51, Лицеев № 9, 10, 38.

Детский музыкальный театр гордится преемственностью поколений: многие учащиеся, получив высшее специальное образование, стали ведущими артистами ДМТ МБУ ДО ДШИ № 1. Выпускники школы работают не только в труппе детского музыкального театра, а также в театрах гг. Москва, Харьков, Воронеж, Саратов и др.

### **Выводы и рекомендации:**

Театр – это благодатная среда, где происходит синтез вокала, хореографии, изобразительного искусства, актёрского мастерства; постоянно повышается профессиональный уровень музыкальных постановок Детского музыкального театра, которые играют большую роль в эстетическом и духовно-нравственном воспитании детей – участников спектаклей и детей-зрителей – учащихся образовательных учреждений города; в сравнении с предыдущим отчетным периодом количество театральных постановок увеличилось на 2,8%, охват зрительской аудитории увеличен на 2,2 %.

## 16. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Количество сборников нотной и музыкальной литературы – 9383 экземпляров.

Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видеозаписи) состоят из:

- грампластинок (1 300 экземпляров);
- видеокассет (60 экземпляров);
- CD/ DVD-дисков (118 экземпляров).

### **Выводы:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

### **Рекомендации:**

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

## 17. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

### недвижимое имущество

- помещение школы;

### движимое имущество

- музыкальные инструменты;

- аппаратура;
- автобус;
- мебель;
- прочее.

Характеристика здания, сооружения: материал стен – кирпич, фундамент сб. железобетонный, перегородки – кирпичные, перекрытия – железобетонные, крыша – совмещенная с перекрытием, внутренняя отделка – штукатурка и окраска стен, обои. Год постройки – 1990. Число этажей – 4.

Принадлежность: оперативное управление

Свидетельство о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 22.03.2016 г. Кадастровый номер 31:16:0117012:162

Свидетельство о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 5787 кв.м. от 22.03.2016 г. Кадастровый номер 31-31-01/080/2006-157

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 31.БО.14.000.М.000681.08.15 от 07.08.2015 г.

Заключение об обязательных требованиях пожарной безопасности, выданное ГУ МЧС России по Белгородской области №158 от 25 апреля 2013г.

Помещение оснащено автоматической охранно-пожарной сигнализацией с автоматической передачей сигнала на пульт ЕСС-01 по радиоканалу и голосовым оповещениям на каждом этаже людей о пожаре. Сигнализация выведена на пульт вахты.

Имеются двери с электрозамком для ограничения посещения Школы посторонними лицами. Открывание дверей осуществляется дежурным вахтером дистанционно.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии, теплосчетчик с системой автоматического регулирования. Энергетический паспорт: рег. № ГЭ-0112/БДЖ/0228-2011/031/0007, приложение к энергетическому паспорту – аудиторское заключение (отчет).

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и  
ресурсном обеспечении образовательного процесса**

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический и надзор, государственный пожарный надзор
	308001 г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А»	1.Учебные классы фортепиано - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №44 – 11,8 №46 – 12,3 №47 – 15,8 №48 – 12,8 №49 – 9,5 №40 – 17,6	Оперативное управление	Муниципальное образование - город Белгород	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 22.03.2016г. без ограничения срока	31:16:011701 2:162	31-31-01/112/200 7-260	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000681.08.15 от 07.08.2015 г.  Заключение №158 о соответ-

		<p>№61 – 15,4  №69 – 9,8  Общая площадь: 105 кв.м.</p> <p>2. Учебные классы гитары - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  №50 -9,5  №51 – 11,6  №53 – 9,9  №54 – 9,4  Общая площадь: 40,4 кв.м.</p> <p>3. Учебный класс виолончели - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  №41 – 15,1 кв.м.</p> <p>4. Учебные классы для групповых занятий - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  ИЗО  №9 – 36,2  №21 – 31,4  №68 – 20  №22 – 31,4  №23 – 20,1</p>			действия			<p>ствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25 апреля 2013г.</p> <p>(бессрочное)</p>
--	--	--	--	--	----------	--	--	---



		<p>Общая площадь: 139,1 кв.м. Теоретические №43 – 18,7 №45 – 16,3 №64 – 30,1 №75 – 20,1 Общая площадь: 85,2 кв.м.</p> <p>Хореография №19 – 63,9 №38 – 63,9 №39 – 77,9 №60 – 55,8 №60а – 31,8 №65, 66 – 47,5 Общая площадь: 340,8 кв.м.</p> <p>5. Учебные классы клавишных народных инструментов (баян, аккордеон) - помеще- ния по поэтажному плану (кв.м.): №69 – 9,8 №71 – 9,8 №72 – 9,7 №73 – 9,6 Общая площадь: 38,9 кв.м.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>6. Учебные классы струнных народных инструментов - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  №37 – 13,9  №42 – 14,5  №52 – 16,2  Общая площадь:  44,6 кв.м.</p> <p>7. Учебный класс фольклора - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  №67 – 14,9 кв.м.</p> <p>8. Учебные классы скрипки - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  №30 – 9,0  №31 – 20,0  Общая площадь:  29 кв.м.</p> <p>9. Учебные классы сольного пения - помещения по поэтажному плану (кв.м.):  №17 – 30,5  №18 – 30,5  №62 – 15,4</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Общая площадь: 76,4 кв.м.</p> <p>10. Учебные классы духовых инструментов - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №55, 56 – 47,3 №57 – 15,7 №58 – 15,7 №59 – 15,8 №76 – 9,3 №77 – 9,7 №78 – 9,7 №79 – 19,9 №80 – 8,6</p> <p>Общая площадь: 151,7 кв.м.</p> <p>10. Большой зрительный зал - помещения по поэтажному плану: 270,5 кв.м.</p> <p>11. Малый зал - помещения по поэтажному плану: 65,5 кв.м.</p> <p>12. Учебный вспомогательный кабинет библиотека - помеще-</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ния по поэтажному плану: №27 - 20,5 кв.м.</p> <p>13. Административные кабинеты - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №20 – кабинет директора - 31,5, приемная – 15,8, режиссер – 16 №26 – секретарь учебной части – 9,6 №24 – отдел кадров – 9,4 №25 – учительская – 9,6 №28 – зам. директора по УВР – 19,7 №29 – зам директора по АХР - 9,4 №33 – гл. инженер, инженер по сопровождению баз данных – 9,1 бухгалтерия №15 – 14,7 №16 – 15,5 №32 – 9,5 Общая площадь: 169,8 кв.м.</p> <p>14. Театральные по-</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>мещения - помещения по поэтажному плану (кв.м.):</p> <p>гримерные</p> <p>№4 – 9,8</p> <p>№5 – 16,8</p> <p>№6 – 21,6</p> <p>артистические</p> <p>№7 – 32,2</p> <p>№8 – 31,4</p> <p>№10 бутафор – 13,6</p> <p>№11 оркестровый – 46,4</p> <p>№12 – пошивочная мастерская – 29,9</p> <p>№14 – гл. специалисты ДМТ - 15,1</p> <p>коридор – 11,85</p> <p>проход на сцену - 28,1</p> <p>1 сан. узел - 4,4</p> <p>2 сан. узел - 11,45</p> <p>мастерская художника - 20</p> <p>операторская - 21,7</p> <p>Общая площадь: 314,3 кв.м.</p> <p>15. Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения - помещения по поэтажному плану</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		(кв.м.): №34 – 14,4 склад А – 30,7 склад Б – 25,4 склад В – 29,1 склад Г – 20,3 костюмерная – 24 фойе – 148,81 холл – 310,1 гардероб для учащихся – 34,89 сан. узлы: I этаж – 4,9 М, 4,6 Ж II этаж – 4,5 М, 3,5 Ж III этаж – 4,8 М, 4,5 Ж IV этаж – 6,6 Ж коридоры: II этаж – 122,4, III этаж – 125,4, IV этаж – 121,2 1 лестничная клетка – 126,1 2 лестничная клетка - 168,7 Общая площадь: 1334,9 кв.м.  16. Помещения тех. персонала - помещения по поэтажному плану (кв.м.): МОБ – 19,0 столярка – 32,1						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		плотницкая – 23,7 Общая площадь: 74,8 кв.м.						
	<b>Всего (кв. м.):</b>	<b>3331,4</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудо-</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b>	<b>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</b>	<b>Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1.</b>		Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин	308001 г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А» Помещения III, IV этажей по поэтажному плану: №№ 43, 45, 64, 75	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 22.03.2016г. без ограничения срока действия

## Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества 8648 единиц на сумму 12089810,48 руб., 100%-ный износ у 87 % единиц. Особо ценное имущество 290 единицы, на сумму 7086414,69 руб., 100%-ный износ у 63 % единиц.

Приобретение за последний год:

2015				
	Музыкальные инструменты	Технические средства и аппаратура	мебель	Прочие
Общее количество ед.	0	0	41	253
Из них: ОЦИ	0	0	0	1
Всего сумма (руб.)	0	0	325528,00	864892,18

Всего: Общее количество ед.- 295

Из них: ОЦИ - 1

Всего сумма – 1190420,18

В отчетный период приобретены библиотечный фонд, компьютерная и орг. техника, концертные костюмы и обувь, прочее имущество.

**Выводы:** школа имеет достаточно прочную материальную базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

## 18. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компоненты информационной системы школы:

### 1. Материально-техническая база.

Материально-техническая база информационной поддержки школы отвечает всем современным требованиям. В настоящий момент в школе имеется 17 стационарных компьютера, 5 МФУ, 6 моноблоков, 2 ноутбука. Каждое рабочее место оснащено принтером. Так же имеются 2 сканера и цифровой фотоаппарат. Материально-техническая база школы постоянно обновляется и развивается.

### 2. Интернет ресурсы и сети.

Все компьютеры, расположенные в школе объединены в локальную сеть с общим доступом к сети Интернет с каждого рабочего места. Услуги Интернет предоставлены провайдером «Ростелеком», подключение школы к сети Интернет выполнено по оптоволоконному кабелю. Скорость соединения составляет 5 Мб/с. При организации локальной сети школы использовано оборудование – маршрутизатор и коммутаторы фирмы D-Link.

### 3. Официальные сайты школы и театра.

В настоящее время созданы и администрируются официальные сайты двух подразделений: Детской школы искусств и Детского музыкального театра. Адреса сайтов: <http://www.beldshi.ru> и <http://www.beldmt.ru> соответственно.

Сайт школы содержит информацию об истории создания школы, существующих от-



делениях, условиях приема детей. Имеются фото и видеоматериалы презентации школы и отделений. Так же, создан раздел «Официальные документы».

На сайте Детского музыкального театра представлена фотогалерея труппы театра, балета и эстрадно-симфонического оркестра, размещена афиша текущих мероприятий, фото и видеоматериалы спектаклей, поставленных театром за годы существования, и рассказано об истории создания и развития театра.

**Выводы:** в школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационных ресурсов, автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

## 19. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план мероприятий по внутришкольному контролю направлен на:

- реализацию образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- освоение образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

Для выявления и оценки образовательной деятельности и определения эффективности резервного развития, как всего учреждения так и отдельных участников педагогического процесса, в Школе осуществлен внутришкольный контроль, объектами которого являлись учебно-воспитательный процесс, методическая работа, экспериментальная и инновационная деятельность, психологическое состояние обучающихся и преподавателей, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями (соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиеническое состояние, обеспеченность учебной и методической литературой, музыкальными инструментами).

**Выводы:** на основании плана учебно-воспитательной работы внутришкольный контроль выполнен в полном объеме. В справках по внутришкольному контролю отражены рекомендации для улучшения деятельности объектов внутришкольного контроля.

## 20. СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

В начале учебного года в Школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности (вводный, первичный, повторный инструктажи с заполнением журналов соответствующей формы).

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с НПБ 104-03), а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

## 21. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении культуры дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует Уставу, действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура и система управления Школы соответствуют нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Выпускники ежегодно поступают в профильные ССУЗы и ВУЗы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса Школы на должном уровне.

Школа имеет достаточно прочную материальную базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

В Школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационных ресурсов.

Директор  
МБУ ДО ДШИ №1 г. Белгорода

Л.А. Беляева

**Показатели деятельности**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 1 города Белгорода»  
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

№ п/п	Показатели	Итого	Единица измерения
1	2	3	4
1.	Общие сведения		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода, окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области, № 8083 от 29.12.2015 г., серия 31 Л01 № 0001861, бессрочно	ед.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	-	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:		
	дополнительные общеразвивающие программы	20	ед.
	дополнительные предпрофессиональные программы	18	ед.
1.4	<b>Сроки реализации образовательных программ:</b>		
	Менее 3 лет	3	ед.
	Более 3 лет	35	ед.
1.5	Количество учащихся по каждой реализуемой образовательной программе:		
	дети дошкольного возраста	154	чел.
	дети младшего школьного возраста	257	чел.
	дети старшего и среднего школьного возраста	708	чел.
1.6	Из общей численности учащихся занимаются на двух и более отделениях	50	чел.
1.7	Занимаются на платной основе (дети дошкольного возраста)	154	чел.
1.8	Количество учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	
1.9	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	-	
1.10	Количество авторских программ	-	
1.11	Количество программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	18	ед.
1.12	Количество учащихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	7	чел.
1.13	Количество массовых мероприятий,	121 концерт,	ед.

	проведенных организацией	106 музыкальных спектаклей и театральных мероприятий	
2.	<b>Образовательные результаты учащихся</b>		
2.1	Контингент учащихся	1119 (965 + 152 плат.усл.)	чел.
2.1.1	Соответствие контингента учащихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	1000	чел.
2.1.2	Количество (доля) учащихся среднего и старшего школьного возраста	708 (64%)	чел.
2.1.3	Сохранность контингента учащихся	100%	%
2.2	Качество подготовки учащихся	100%	%
2.2.1	Доля учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-	
2.2.2	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)	910	чел.
2.2.3	Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)	572	чел.
2.2.4	Количество учащихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	6	чел.
2.2.5	Доля учащихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	50	%
2.2.6	Доля учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98	%
2.2.7	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98	%
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	89	чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	55 (62%)	чел.
3.2.1	непедагогическое	5	чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее спе-	23 (26%)	чел.

	циальное образование, из них:		
3.3.1	непедагогическое	-	чел.
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	55 (62%)	чел.
3.4.1	высшая	38	чел.
3.4.2	первая	17	чел.
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	до 5 лет	18 (20%)	чел.
	от 5 до 10 лет	11 (12%)	чел.
	от 10 до 20 лет	18 (20%)	чел.
	от 20 лет и более	42 (47%)	чел.
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте:		
	До 30 лет	23	чел.
	30 лет и старше	66	чел.
	пенсионеры	19	чел.